

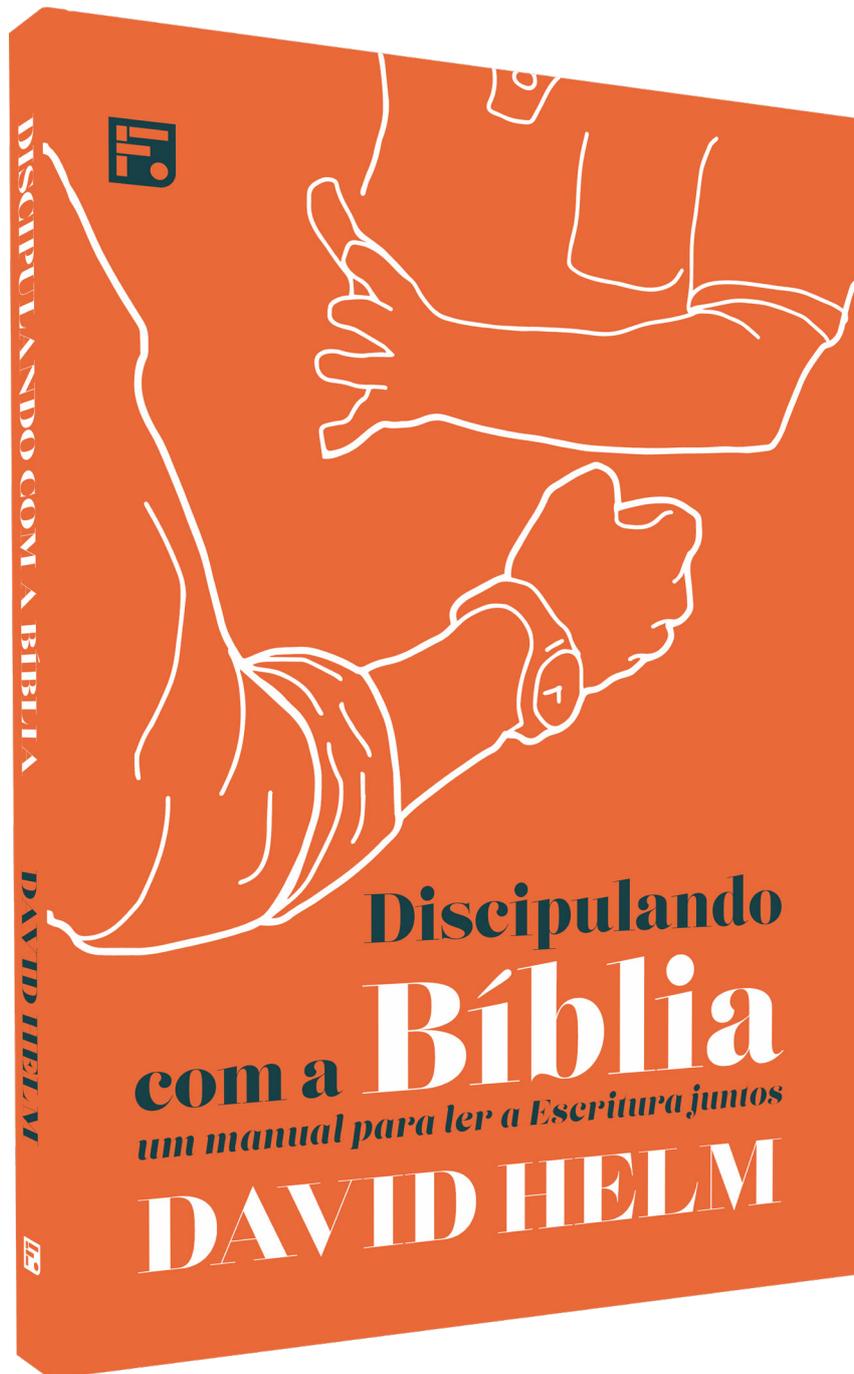


Discipulando
com a Bíblia
um manual para ler a Escritura juntos

**Curso com atividades e
perguntas e respostas**

DAVID HELM

Material complementar do livro
Discipulando com a Bíblia,
de David Helm, disponível em
www.editorafiel.com.br



Lição 1

O QUE É? POR QUE FAZER?

Na primeira lição, aborde o que é a leitura em duplas da Bíblia e aquilo em que é preciso acreditar para encontrar valor nela. O objetivo da lição é estabelecer uma convicção subjacente sobre a obra e a Palavra de Deus que possa incentivar um cristão a se dedicar a ler a Bíblia regularmente. A leitura dos capítulos 1 e 2 é muito útil.

Perguntas para discussão

1. O que é leitura bíblica em duplas?
2. O que essa leitura envolve?
3. Por que alguém poderia fazer isso?
4. Como Deus faz sua obra? O que Romanos nos ensina sobre a obra de Deus?
5. Em que você precisa acreditar a respeito da Palavra de Deus para encontrar valor na leitura em dupla?

Ideias para atividades em grupo

Primeiro, peça ao grupo para ler 2 Timóteo 3.14-17; 2.20-26; 4.1-5 (nessa ordem). Depois, peça que façam uma lista de todas as coisas que a Palavra de Deus é capaz de fazer. Eles devem observar sinônimos e derivações da Palavra de Deus nos textos (como verdade, ensino, doutrina, Escritura Sagrada). Anote a lista em um quadro branco para todos verem.

Segundo, depois de vocês fazerem a lista, peça ao grupo para organizar seus itens em quatro ou cinco categorias gerais. O objetivo é desenvolver uma rubrica memorizável para refletir e orar a respeito quando estiverem se preparando para estudar a Bíblia ou ler em duplas. Anotem os títulos das categorias no quadro branco. Você pode até separar por cores cada item individual da lista.

Terceiro, peça ao grupo para desenvolver uma maneira de lembrar o poder da Palavra quando estiver se preparando para estudar a Bíblia ou ler em duplas (por exemplo, eles podem anotar a rubrica que foi criada nas capas de suas Bíblias, fazer marcadores com a rubrica, criar ímãs com ela, salvar a rubrica como uma nota em seus telefones celulares e muitas outras ideias). Peça ao grupo para implementar essa ideia ou prometer implementá-la antes de sua próxima reunião.

Vocês podem terminar lendo Romanos 1.16-17: “Pois não me envergonho do evangelho, porque é o poder de Deus para a salvação de todo aquele que crê, primeiro do judeu e também do grego; visto que a justiça de Deus se revela no evangelho, de fé em fé, como está escrito: O justo viverá por fé”.

Lição 2

PARA QUEM É?

Na segunda lição, aborde para quem é a leitura em dupla da Bíblia. O objetivo desta lição é estabelecer algumas categorias para pensar sobre as pessoas — sejam não cristãos, novos cristãos ou cristãos em treinamento para liderança — com quem você pode ler a Escritura. A leitura do capítulo 3 é bastante útil.

Perguntas para discussão

1. O que a Bíblia nos ensina sobre a causa do crescimento espiritual para todas as pessoas?
2. Quais são as vantagens de ler com não cristãos? Quais são os desafios específicos?
3. Quais são as vantagens de ler com novos cristãos? Quais são os desafios específicos?
4. Quais são as vantagens de ler com cristãos que estão treinando para ocupar posições de liderança? Quais são os desafios específicos?
5. O que pode impedir você de começar a ler com alguém?

Ideias para atividades em grupo

Abra cada um dos textos a seguir e trabalhe as seguintes perguntas com o grupo:

1. Quem são os personagens centrais da passagem?
2. Qual é a condição espiritual deles?
3. Qual é a causa do crescimento?

	Personagens	Condição espiritual	Causa de crescimento
Atos 8.26-40			
Lucas 10.38-42			
Atos 18.24-28			

Após, peça ao grupo que preencha a tabela a seguir com o nome de duas ou três pessoas que eles conheçam para cada categoria.

Condição espiritual	Pessoas
Não cristão	
Novo cristão	
Cristão em treinamento para liderança	

Lição 3

COMO COMEÇAR? (PARTE 1)

Na terceira lição, aborde como uma pessoa pode começar a ler a Bíblia em dupla. O objetivo desta lição é explorar uma das coisas mais importantes que você pode fazer ao se preparar para ler com alguém: orar. A leitura do capítulo 4 será bastante útil.

Perguntas para discussão

1. Qual é a primeira coisa que você deve fazer para começar a ler a Bíblia em dupla?
2. O que é oração?
3. Por que é importante começar com a oração?
4. Como o Evangelho de Lucas conecta a oração ao reconhecimento de quem é Jesus? Por que isso é importante ao considerar a leitura da Bíblia em duplas?
5. Por quem você pode orar? Pelo que você pode orar?

Ideias para atividades em grupo

Essa atividade é aparentemente fácil, mas requer uma disposição considerável. Simplesmente passe um tempo com seu grupo em oração. Você pode sugerir que cada um faça seus pedidos e, então, orem em grupo. Vocês podem dividir-se em grupos menores de dois ou três e orar juntos. Ou podem simplesmente orar sozinhos. Mas, como a primeira coisa que alguém deve fazer para começar a ler a Bíblia em dupla é orar, é importante realmente passar algum tempo orando.

Você pode orar por:

1. Os objetivos de Deus para seu povo e para todas as pessoas na leitura de sua Palavra.
2. Seu objetivo ao ler a Bíblia com alguém.
3. Pessoas específicas com quem você pode ler (consulte seu quadro na Atividade da Lição 2).
4. Confiança para começar.

Lição 4

COMO COMEÇAR? (PARTE 2)

Nesta quarta e última lição, continue abordando como alguém pode começar a ler a Bíblia em dupla. O objetivo desta lição é identificar e superar os desafios de convidar alguém para ler a Escritura em dupla. A leitura dos capítulos 5 e 7 será bastante útil.

Perguntas para discussão

1. Depois de passar algum tempo orando, o que vem em seguida?
2. Quais são algumas das razões comuns pelas quais as pessoas têm dificuldade para começar a ler a Bíblia com alguém?
3. Por que você, pessoalmente, acha difícil começar a ler a Bíblia com alguém?
4. Qual é a grande vantagem de perceber que você é/era “inconscientemente incompetente”?
5. O que está em jogo? O que pode acontecer se você, seus amigos, sua família e muitas outras pessoas em sua igreja começarem a ler a Bíblia em duplas?

Ideias para atividades

Após encorajar seus ouvintes a como convidar alguém para ler a Bíblia juntos, exemplifique como seria esse encontro, fazendo a leitura de Marcos 1.1-15 junto com eles e respondendo às perguntas sugeridas.

1. Como Marcos nos mostra que Jesus é digno de atenção?
2. Quais “testemunhas” Marcos convoca para apresentar Jesus? E por quê?
3. Qual é a mensagem de Jesus e como ela chama sua atenção para ele?
4. De acordo com a passagem, o que Jesus veio fazer?
5. Qual é sua própria reação a Jesus depois de ler essa passagem?